



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA  
DE TEATRU  
ȘI FILM

Str. M. Kogălniceanu nr. 4  
Cluj-Napoca, RO-400084  
Tel./Fax: 0264 590066, 0264 405357  
secretariat.teatrufilm@ubbcluj.ro  
<https://teatrufilm.ubbcluj.ro>

Declarație de candidatură pentru Consiliul Departamentului de Teatru

Facultatea de Teatru și Film

Universitatea „Babeș-Bolyai”

11.10.2021

Subsemnata, Raluca Lupan, asistent universitar doctor, titular în cadrul Departamentului de Teatru al Facultății de Teatru și Film, îmi declar prin prezenta intenția de a candida pentru poziția de membru al consiliului Departamentului de Teatru.

Raluca Lupan

## Scurt program de candidatură- Raluca Lupan

#respect

#susținere

#youtoo

Transparența decizională este unul dintre principiile pe care le consider importante, a cărui formă doresc să o regăsesc, mai ales în cadrul colectivului nostru în care acest factor a constituit principala provocare a ultimilor ani. Cred că transparența decizională ne poate duce la senzația de apartenență în cadrul unui grup echilibrat, poate asigura un climat colegial, bazat pe respect, dar, în mod deosebit, ne poate readuce starea de bucurie pe care ar trebui să ne-o ofere privilegiul de a face parte din elita didactică a învățământului vocațional național. Transparența decizională, legată sistematic de comunicarea activă la nivelul departamentului și a colectivelor sale necesită o reconfigurare a relațiilor profesionale în raport cu reformele și traiectoriile internaționale în contextul învățământului actual care se concentrează pe rezultate învățării.

Un climat transparent care promovează etica profesională, care valorifică aportul pedagogic-profesional și uman al fiecărui membru va asista și oferi conducerii soluții mediatore în posibilele situații problematice cu care managementul instituțional se va putea confrunta în viitor. Oferirea unei traiectorii profesionale vizibile, valorificarea, consultarea și informarea periodică a membrilor colectivelor, în opinia mea, reprezintă acțiuni decizionale care fac parte dintr-o strategie instituțională pregătită să susțină nevoile unui sistem funcțional, bazat pe reciprocitate, respect și dialog. Activitatea financiară, dezvoltarea programelor de studii, refacerea curriculară sunt aspecte care obligă fiecare membru în parte în ajustarea practicilor colaborative în relațiile inter-departamentale, cât și a celor de ordin personal.

Atingerea obiectivelor personale și lipsa unui dialog centrat pe întâmpinarea unor soluții optime, ci pe generarea de situații profesionale conflictuale reprezintă un mediu prezent care reduce în mod sistematic valorificarea timpului dedicat proceselor didactice. Eficientizarea strategiilor de management propuse de factorii decizionali ai facultății ar fi de preferat să fie susținută prin comportamente instituționale etice, respectând standardele educaționale și profesionale elaborate la nivel național și european.

Oferta educațională pe care ne-am angajat să o susținem prin procesele didactice spre o piață culturală extrem de fluidă ar trebui să se plieze și să acționeze în raport cu drepturile și obligațiile fundamentale ale cadrelor implicate în proces, cât și a beneficiarilor direcți- în cazul nostru-studenții.